**Логопедичен план 8**

**Име :**

**Възраст :**

**Диагноза :**

**Цел : Автоматизация на звук „С“ в срички СЕ-СИ**

**Задачи :**

**Ход на заданието :**

1. **Организационен момент**

* Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
* Припомняме произнасянето на звук „С“
* Дихателни упражнения : Бавно издишване през устата ; Издишване със звук с, ръката се движи нагоре
* Артикулационни упражнения : Задържане на поза усмивка ; Задържане в поза „Оградка“ , Усмивка -> Оградка Почистване на зъби -горе; долу; от ляво надясно; Тик-так ; Бавно издишване през устата

1. **Същинска част**

* Четене на срички;
* Повтори след мен : Се- се- село ; Си-си- сирене ; Се-се- семейство ; Си-си- силен ; Се-се- север ; Си-си- сигнал
* Определяне на звук в начало ,среда , край на думата –

Сива , Село , Сигнал , весело , носител, возило , сено , лисица ,завеси , адреси, прасе, донесе

* Повтори изреченията:

-Седя на син стол;

-Веселин сее семена .

-Сиси купи пресен хляб.

-Симона си сипва сок.

-Синигерът е красив.

-Сия носи красив букет.

* **Игра на магазин :** Сиси отишла на пазар , трябва да и помогнеш и да сложиш всички картинки , които съдържат звук „С“ в кошницата и. (Картинки )
* **Текст с разбиране :**

Сутрин Симо и Сиси закусват филии със сирене. На обяд Симо и Сиси отиват навън. Сиси има руси коси и рисува слънце. Симо седи на пейката и пие сок.

* Въпроси : Какво закусват децата? Какво прави Сиси на обяд? Кой пие сок? Кой има руси коси? Кой седи на пейката? Къде седи Симо? Какви са косите на Сиси?

1. **Заключителна част**

* Браво , справи се отлично. За домашно да създадеш по едно изречение със всяка от думите .

**ФОТОСЕСИЯ ; САКСИЯ ; КАЙСИЯ ; КИСЕЛО ;**

****

